

"Електронний щоденник" – це міф чи реальність...

"Електронний щоденник" – вже не міф... реальність! Останні роки по всьому світу стали ключовими в розвитку системи освіти. Йде комп'ютеризація навчальних закладів, проводиться дистанційне навчання, нормою стає використання мультимедійних технологій. В Україні вже успішно практикується використання електронних щоденників. Прикладом є всеукраїнська, безкоштовна, освітня мережа «Щоденник.ua», яка була створена за підтримки Міністерства освіти і науки України, а також Інституту інноваційних технологій і змісту освіти. Метою цього ресурсу є створення єдиного віртуального простору для всіх навчальних закладів України, допомога у навчанні студентам, допомога педагогам, нерозривний зв'язок між людьми, які задіяні в освітній сфері. У формуванні інформаційно-освітнього простору закладів освіти можливо відокремити такі функції: виховна, методична, комунікаційна, технічна, освітня.

В наш час - розвитку інформаційних технологій, без використання ПК при вивченні дисципліни не має майбутнього. По перше – це цікавить студентів, по друге – це економить час, по третє – дає більше можливостей для розуміння навчального матеріалу.

На таких заняттях студенти бачать комп'ютер як засіб для вивчення дисципліни, а викладач на занятті легко може систематизувати знання, показати динаміку розкриття даної теми, миттєво оцінити знання студентів, вказавши на помилки і при цьому дати можливість для їх виправлення.

Програмне забезпечення дає широкий діапазон для творчості. І самі студенти пропонують свої послуги для створення нових програм, проектів, презентацій, електронних посібників. І сам викладач нині працює в умовах швидких темпів розвитку суспільства. Оновлення суспільних відносин в викликало потребу змін і в системі освіти, яка покликана формувати людину з новими якостями. Особливо цінними якостями фахівця на нинішньому етапі роботодавці вважають такі: активність, самостійність, мобільність, креативність, стресостійкість, відповідальність, здатність до інноваційної діяльності.

Стає зрозумілим, що потрібні кардинальні зміни в системі освіти. Підготувати людину з такими якостями можна лише завдяки інноваційному навчанню, що в принципі передбачає абсолютно нові способи навчання в нових умовах.

Вирішення цього питання можливе завдяки створенню віртуального навчального середовища. Єдине інформаційне навчальне середовище відкритої освіти в Україні ще не створено, але окремі заклади використовують свої веб-ресурси для поліпшення рівня освіти та впровадження інноваційних форм і методів навчання.

Адміністрація та працівники коледжу СНАУ розуміючи актуальність проблеми працюють над удосконаленням віртуального навчального середовища важливою складовою якого є електронний щоденник, який успішно діє в коледжі впродовж кількох останніх років.

Всі знають, на які хитрощі інколи йде студент, щоб приховати від батьків незадовільні оцінки, виклик до навчального закладу, або кількість заданих домашніх завдань. Із введенням системи електронних щоденників, така проблема повністю зникає. Батьки бачать всю інформацію в режимі онлайн, на своєму комп'ютері. Навіть коли студент ще не прийшов додому, батьки в курсі, що сьогодні відбулося в закладі. Крім того така система допомагає вести статистику без паперової тяганини, звітність повністю переходить на автоматичний режим. Кожен студент, викладач може звернутися до щоденника в будь-який час і в будь-якому місці, потрібен лише комп'ютер і доступ до Інтернету. Викладачі можуть бути впевнені в тому, що їх повідомлення дійде до батьків, система електронних щоденників ретельно перевіряється адміністраторами. Молоде покоління майже повністю комп'ютеризовано, і як показує досвід студенти з зацікавленістю поставилися до такого нововведення. Оцінки студента «як на долоні», відкрита інформація про його успішність мотивує вчитися більш старанно.

Коли ми почали працювати з електронним журналом постало питання: хто і як повинен вносити зміни до нього? Після кількох експериментів, одностайно дійшли до думки – оцінки з навчальних дисциплін має виставляти викладач, загальний контроль за заповненням щоденника і його відвідування батьками здійснює куратор академічної групи. Заступник директора з навчальної роботи разом з адміністратором сайту контролює даний процес.

Працювати з системою електронних щоденників дуже просто і не складає ніяких труднощів, часу на заповнення щоденника в електронному вигляді потрібно небагато, введення електронного щоденника допомагає навчальному закладу відповідати вимогам комп'ютеризації.

Оцінка учасників віртуального навчального середовища не є однозначною, як серед викладацького складу, студентів і батьків. Більшість педагогічного колективу активно почала працювати з електронним щоденником. Побудований за аналогом паперової версії він значно розширює можливості студентів та батьків, а крім того зручний у використанні:

Для батьків і студентів:

- Інформування про події у коледжі;
- Інформування про новини у групі;
- Інформування про відвідування та рейтинг успішності;
- Можливість отримувати достовірну інформацію про домашні завдання та оцінки;
- Оперативна взаємодія викладача та студента;
- Інформування про розклад занять;
- Можливість скласти порт фоліо студента, що містить його активність у коледжі та за його межами;
- Можливість листування з викладачами та іншими учасниками навчального процесу;
- Можливість висловити свою думку з певного питання за допомогою відповідей на опитування, які проводяться працівниками закладу, або адміністрацією.

Перераховані можливості електронного щоденника допомагають батькам контролювати успішність і відвідування студентів, відслідковувати вивчений і пропущений матеріал, не чекаючи батьківських зборів вирішувати необхідні питання.

Для викладачів:

- Електронний щоденник це можливість оперативного контролю педагогічного навантаження;
- Підвищення ІКТ-компетентності працівників закладу, забезпечення нового рівня культури проведення занять;
- Доступність електронного щоденника у будь який час, з будь якого комп'ютера, за наявності Інтернету;
- Аналіз успішності та відвідування студентів, кореляція якості засвоєння матеріалу по темам із урахуванням нових методик і технологій навчання.

Ми провели опитування серед батьків і студентів коледжу, що вони думають з приводу електронного щоденника.

Ірина Миколаївна (мати, зареєстрований користувач електронного щоденника). Я дуже зайнята мама. У мене два сини – студент 2 курсу коледжу СНАУ, 2-й клас ЗОШ №11 і маленька донька, з якою я сиджу в декреті. Електронний щоденник дуже полегшив моє життя. Зрозуміло, що чоловік не може регулярно ходити до школи через роботу, а я з дитиною навіть на батьківські збори вириваюся не завжди. А тепер я завжди на зв'язку із куратором мого старшого сина! Ми з викладачем постійно спілкуємося, він підказує, як мені допомогти синові. Введення в коледжі електронних щоденників допомагає мені контролювати оцінки мого сина, просто сидячи за комп'ютером. Я дуже задоволена.

Іван Дмитрович (батько, зареєстрований користувач електронного щоденника). Ви уявляєте, я ж можу перевірити відвідуваність дитини та її успішність онлайн! Не доводиться чекати батьківських зборів. Що може бути зручніше?

Світлана Василівна (мати, зареєстрований користувач електронного щоденника). Знаєте, до того, як коледж не підключився до електронного щоденника, було важко стежити за успішністю моєї дитини, за відвідуваністю і т. д. Тепер все простіше простого! Я заходжу на сайт, вмикаю електронний щоденник своєї доньки і всі оцінки в мене перед очима.

Олена Володимирівна (мати студента 2 курсу)

Освіта повинна модернізуватися, комп'ютерні технології допоможуть спростити навчання і зміцнити знання. Світ прогресує, навчальний процес не залишається осторонь.

Враховуючи те, що Інтернет доступний більшості населенню України, впровадження програми "Електронний щоденник" дає можливість батькам бути не просто проінформованими про успішність їх дітей, але й підтримувати оперативний зв'язок з навчальним закладом, забезпечуючи таким чином, належну ефективність засобів педагогічного впливу на студентів