

Організація роботи практичного психолога зі студентами коледжу, які мешкають у гуртожитку в адаптаційний період.

Мета: створення для студентів-першокурсників сприятливих умов навчання і виховання у період адаптації.

План

1. Вивчення особистості студента (спостереження, анкетування, тестування за певним пакетом методик, бесіди, аналіз продуктів власної діяльності):
 - Діагностика, поглиблена діагностика.
 - Виділення сфер труднощів з метою подальшого подолання та уникнення.
 - Діагностика згідно із запитам.
2. Надання всебічної інформації, психологічного аналізу особливостей життєдіяльності студентів, які мешкають у гуртожитку, всім учасникам навчально-виховного процесу (висвітлення проблем адаптації до нових життєвих умов на педагогічній раді, методичних об'єднаннях кураторів, семінарах тощо).
3. Консультування:
 - індивідуальні та групові консультації вихователям, кураторам з питань організації роботи зі студентами у гуртожитку;
 - індивідуальні та групові консультації батькам студентів;
 - індивідуальні та групові консультації студентам.
4. Проведення занять зі студентами:
 - «Знайомимося із особливостями нашого характеру »
 - «Тютюнова історія»
 - «Вчимося розумити один одного» тощо

5. Складання індивідуальних корекційно - розвивальних програм (за запитом).

**Циклограма роботи зі студентами коледжу,
які мешкають у гуртожитку (І курс)**

Вересень	<ul style="list-style-type: none">✓ Спостереження за студентами нового набору, аналіз поведінки в умовах нового середовища✓ Проведення діагностики рівня адаптованості студентів до нового середовища.✓ Проведення циклу занять зі студентами - першокурсниками .
Жовтень	<ul style="list-style-type: none">✓ Вивчення думки куратора та викладачів про розвиток, успіхи у навчанні, перебіг адаптаційного періоду (І курс).✓ Відстеження навантаження (психологічного) з метою профілактики перевтоми у студентів.
Листопад	<ul style="list-style-type: none">✓ Аналіз результатів первинної діагностики.✓ Проведення поглибленої діагностики (тестування за певним пакетом методик).✓ Надання консультацій учасникам навчально-виховного процесу за результатами діагностики.✓ Розробка індивідуальних корекційно - розвивальних програм.
Грудень	<ul style="list-style-type: none">✓ Корекційно – відновлювальна робота: корекція напруженості емоційного стану в період перед екзаменами (за запитом).✓ Консультування педагогів з питань організації та проведення роботи зі студентами.
Січень	<ul style="list-style-type: none">✓ Аналіз перебігу адаптаційного періоду.✓ Надання консультацій учасникам навчально - виховного процесу (за запитом).

Лютий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Групові та індивідуальні консультації для всіх учасників навчально - виховного процесу. ✓ Корекційно – розвивальна робота за індивідуальними програмами.
Березень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аналіз результатів життєдіяльності і відстеження емоційної напруги та психологічного стану студентів. ✓ Корекційно – розвивальна робота за індивідуальними програмами.
Квітень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Діагностика особистісного розвитку (тестування за певним пакетом методик) за запитом. ✓ Проведення циклу занять зі студентами. ✓ Надання консультацій учасникам навчально-виховного процесу (за запитом).
Травень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Корекція напруженості емоційного стану під час сесії (за запитом). ✓ Підсумки роботи за рік.