

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ДВОМОВНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США

«В умовах інтернаціональної економіки, знання, в тому числі знання мов, цінні як ніколи. Громадяни, які розмовляють англійською та ще однією мовою стають найважливішим ресурсом країни», (Арні Данкан, міністр освіти США) [4].

У світлі національної програми реформування освіти США «Гонка до вершини» («Race to the top»), що стартувала в 2009 році, питання шляхів розвитку двомовної освіти в США стає одним з пріоритетних і суперечливих та розглядається на державному рівні [3]. В даній публікації ми коротко оглянемо загальні напрямки розвитку вищої освіти США загалом та виокремимо особливості розвитку саме двомовної освіти.

Існує кілька стратегій подальшого розвитку і трансформації системи вищої освіти США, викликали їх такі чинники: демографічний, економічний, глобалізації освіти, технологічний, соціальний. Розглянемо ці чинники та їх вплив на розвиток вищої освіти США більш детально:

Демографічний: зростання населення, поглиблення розриву між рівнями життя соціальних груп, збільшення кількості іншомовних іммігрантів.

Економічний: зростає роль освіти у розвитку економіки, здійсненні соціально-економічних перетворень. Міцність політичних і соціально-економічних основ держави залежить від освіти громадян.

Глобалізації освіти: посилення конкуренції за іноземних студентів, орієнтація на підвищення якості освіти. Поширення програм обміну студентами між країнами. Збільшення кількості іноземних студентів.

Технологічний: інформаційні технології є ключовим аспектом розвитку вищої освіти. Вони надають можливості скорочення витрат на студента завдяки переміщенню навчальних курсів і бібліотечних матеріалів в онлайнове середовище.

Політичний: орієнтація на міжкультурну взаємодію, виховання вмотивованих громадян, здатних до розв'язання суспільних проблем та усвідомлення своєї громадської відповідальності, спілкуватися та співпрацювати з людьми різних культурних традицій.

Соціальний: потреба у освіті всіх громадян для конкурентоспроможності на ринку праці. Формування людини, яка опанувала основи наук, володіє новітніми способами сприйняття й передачі інформації, розвинена у професійному, мовному та світоглядному контексті. На цьому тлі – дефіцит кваліфікованих педагогічних кадрів, здатних задовольнити освітні потреби іншомовних громадян США [1; 2].

На основі названих чинників розвитку вищої освіти в США можемо виокремити наступні перспективні напрямки розвитку двомовної освіти в університетах країни:

- Орієнтація на дорослих студентів, розробка спеціальних програм навчання дорослих, організація занять у зручний час;
- Інтенсифікація використання комп'ютерних технологій та мережі Internet у навчанні, розробка та впровадження on-line курсів;
- Максимальне охоплення категорії студентів, які потребують навчання за двомовними програмами, за рахунок здешевлення навчання через впровадження on-line курсів;
- Підготовка ефективних двомовних вчителів та викладачів за рахунок:
 - > збільшення частки мультикультурних та крос-культурних студій;

- > залучення нових обдарованих педагогічних кадрів, у тому числі представників інших культурних та етнічних меншин;
- > розробка найбільш доцільних методів оцінки кваліфікації вчителя та покращення процедури ліцензування.

ЛІТЕРАТУРА

1. Мороз О. Вища освіта в США у перспективі / Осип Мороз // Наука. – № 9. – 2004. – С. 26–28.
2. Lyons J. The past and future directions of federal bilingual education policy [Text] / J. Lyons / In C. B. Cazden & C. E. Snow : The annals of the American Academy of Political and Social Science (Vol. 508, pp. 66–80). – Newbury Park, CA: Sage, 1990. – 154 p.
3. The US Department of Education [Electronic resource] / – Washington, D.C., 2010. – URL : <http://www.america.gov/amlife/government.html>
4. American electronic journal / eJournal [Electronic resource]. – URL : <http://www.ed.gov>